

## ใบงานวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้: Social Communication & Etiquette

หัวข้อ: Offering Help, Making Requests, and Giving Advice

### คำชี้แจงสำหรับนักเรียน (Instructions)

ให้นักเรียนเติมคำหรือวลีลงในช่องว่างให้ถูกต้องตามบริบทของสถานการณ์ โดยเลือกใช้คำที่กำหนดให้ในกรอบสี่เหลี่ยมด้านล่าง (บางคำอาจใช้ซ้ำได้ หรือต้องปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของสถานการณ์)

**Word Bank:** *First, Next, Finally, Can I, Would you mind, You should, Yes please, No thank you, Could you, Don't*

### ชุดคำถาม (Questions)

#### Part A: Basic Instructions & Requests (ระดับง่าย)

1. **At school:** \_\_\_\_\_ help me carry these heavy books to the library, please?
2. **In the lab:** \_\_\_\_\_ touch the chemicals without wearing gloves. It's dangerous!
3. **Cooking class:** \_\_\_\_\_, wash the vegetables. \_\_\_\_\_, cut them into small pieces. \_\_\_\_\_, put them in the pot.

**Part B: Offering & Responding to Help (ระดับปานกลาง)** 4. **Situation:** You see an old lady carrying many bags.

You: "\_\_\_\_\_ help you with those bags, ma'am?" 5. **Situation:** Someone offers to help you, and you really need it.

A: "Would you like some help?"

B: "! That's very kind of you." 6. **Situation:** Someone offers to help, but you can do it yourself.

A: "Let me help you with your homework."

B: ", I can manage it myself."

**Part C: Giving Advice & Social Etiquette (ระดับท้าทาย) 7. Situation:** Your friend has a very bad cough.

You: "I think \_\_\_\_\_ see a doctor as soon as possible." 8. **Situation:** You are talking to your teacher and want him to repeat something.

You: "\_\_\_\_\_ explain that again, please?" (Use a polite form for adults) 9. **Situation:** You want to ask your neighbor to turn down the music politely.

You: "\_\_\_\_\_ turning down the music a little bit? I'm studying for an exam." 10. **Reflecting on Etiquette:** When talking to an adult, we should use words like "Could" or "Would" and maintain good \_\_\_\_\_ to show respect.

#### เฉลยแบบละเอียด (Answer Key with Explanations)

1. คำตอบ: **Could you / Can you** เหตุผล: เป็นการขอร้อง (Making Request) โดยมีคำว่า please ลงท้าย ซึ่งประโยคนี้ใช้ขอความช่วยเหลือทั่วไป
2. คำตอบ: **Don't** เหตุผล: เป็นประโยคคำสั่งห้าม (Instruction/Prohibition) ตามบริบทที่ระบุว่าอันตราย
3. คำตอบ: **First, Next, Finally** เหตุผล: เป็นการใช้คำเชื่อมบอกลำดับขั้นตอน (Sequence markers) ตามที่ระบุในมาตรฐาน ต 1.1
4. คำตอบ: **Can I / Let me** เหตุผล: เป็นการเสนอความช่วยเหลือ (Offering Help) ให้กับผู้อื่น
5. คำตอบ: **Yes, please** เหตุผล: เป็นการตอบรับความช่วยเหลือ (Accepting Help) อย่างสุภาพ
6. คำตอบ: **No, thank you** เหตุผล: เป็นการปฏิเสธความช่วยเหลืออย่างถ่อมใจ (Polite Refusal) ตามเนื้อหาในใบความรู้หน้า 2
7. คำตอบ: **you should** เหตุผล: เป็นการให้คำแนะนำ (Giving Advice) ในสถานการณ์ที่เพื่อนป่วย
8. คำตอบ: **Could you** เหตุผล: ตามใบความรู้หน้า 3 การคุยกับผู้ใหญ่ควรใช้ Could เพื่อความสุภาพมากกว่า Can
9. คำตอบ: **Would you mind** เหตุผล: ใช้โครงสร้าง Would you mind + V.ing เพื่อการขอร้องที่สุภาพระดับสูง (หน้า 3 ของใบความรู้)

10. คำตอบ: eye contact / body language เหตุผล: ตามเนื้อหาเรื่องมารยาทวัฒนธรรม (หน้า 4) การสบตาและการใช้ภาษากายที่เหมาะสมเป็นสิ่งสำคัญ

เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคะแนน 3 (ดีมาก)	ระดับคะแนน 2 (พอใช้)	ระดับคะแนน 1 (ปรับปรุง)
ความถูกต้องของเนื้อหา	เติมคำได้ถูกต้องตามบริบทและไวยากรณ์ 9-10 ข้อ	เติมคำได้ถูกต้อง 6-8 ข้อ มีข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์บ้าง	เติมคำได้ถูกต้องน้อยกว่า 5 ข้อ
การเลือกใช้ระดับภาษา	เลือกใช้คำสุภาพ (Could/Would) ได้ถูกต้องตามสถานการณ์ทุกข้อ	เลือกใช้คำสุภาพได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ไม่สามารถแยกแยะระดับของภาษาได้
ความเข้าใจสถานการณ์	เข้าใจบริบทของคำถามและเลือกคำตอบได้สัมพันธ์กับเหตุการณ์	เข้าใจบริบทส่วนใหญ่ แต่มีสับสนในบางสถานการณ์	ไม่เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประโยคและสถานการณ์

คะแนนเต็ม 10 คะแนน (ผ่านเกณฑ์ที่ 6 คะแนน)